

KONCEPCJA PRACY

Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie

- I. Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o akty prawne:
 - *Ustawę z dn. 14 grudnia 2016 r. r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2017 poz.59)*
 - *Ustawę z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późn. zm.),*
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 23 sierpnia 2019 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1627),Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 16.02.2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*
 - *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 356),*
 - *Statut Powiatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie.*

- II. Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły, udostępnienie:
 - w pokoju nauczycielskim,
 - w bibliotece szkolnej,
 - na stronie internetowej szkoły,
 - zapoznanie społeczności uczniowskiej podczas godzin wychowawczych,
 - zapoznanie rodziców podczas zebrań.

- III. Koncepcja jest dokumentem otwartym.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie to szkoła o charakterze środowiskowym, w swoim założeniu wyrównująca szanse edukacyjne wszystkich uczniów, przybyłych do niej z różnych środowisk; kształcąca zawodowo, dająca przepustkę do zdobycia wymarzonego zawodu, wykształcenia wyższego, szansę na własny rozwój. Kierunki nauczania dostosowane są do potrzeb rynku pracy.

Szkoła usytuowana jest w dzielnicy zwanej III Parcelą w Legionowie, przy ul. Targowej 73A, w bliskim sąsiedztwie stacji kolejowej Legionowo Przystanek, jednak oddzielona od zasadniczej części miasta torami kolejowymi.

PZSP funkcjonuje w środowisku miejsko - wiejskim. Uczęszcza tu młodzież ze szkół gminy Legionowo, ale także powiatu legionowskiego oraz z powiatu nowodworskiego.

Dzieje zorganizowanego szkolnictwa zawodowego w Legionowie sięgają czasów sprzed II wojny światowej. Już wtedy wykrystalizowała się potrzeba stworzenia szkoły o charakterze zawodowym, która oprócz konkretnego zawodu dawałaby także możliwość kontynuowania edukacji na wyższych szczeblach. Powstała więc Szkoła Kupiecka. Podczas II wojny światowej prowadzono w niej konspiracyjną działalność edukacyjną, za co ówczesny dyrektor, Jerzy Siwiński, został aresztowany i wywieziony do Palmir, gdzie został stracony. Obecnie jest to patron naszej szkoły. Po wojnie w miejsce szkoły zawodowej powołano liceum ogólnokształcące. Jednak w roku 1966 powrócono do idei szkolnictwa zawodowego w Legionowie. Ciągłe zmieniano ofertę kształcenia dostosowując ją do potrzeb społeczności lokalnej. Obecnie istnieje Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych, w którego skład wchodzi: czteroletnie (po gimnazjum) i pięcioletnie (po podstawówce) technikum kształcące w zawodach: technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik organizacji turystyki oraz Branżowa Szkoła I stopnia kształcąca systemem wielozawodowym. Uczniowie ci wiedzę ogólną zdobywają na lekcjach w szkole, a wiedzę zawodową teoretyczną na miesięcznych kursach w ośrodku doskonalenia zawodowego.

OFERTA EDUKACYJNA

Szkoła kształci w oparciu o programy dopuszczone przez MEN i program autorski.

Powiatowy Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie współpracuje z lokalnym środowiskiem pracodawców, dzięki czemu uczniowie odbywają zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w wiodących przedsiębiorstwach i instytucjach rynku regionalnego. W minionych latach uczniowie doskonalili swoje kompetencje zawodowe również u

pracodawców za granicą w ramach realizacji staży zawodowych. Uczniowie Zespołu brali udział w programach Erasmus i Erasmus plus oraz Rodzina Polonijna. Szkoła stara się o przyjęcie do kolejnych edycji programów w oparciu o składane wnioski. Zespół kontynuuje współpracę z Borde-Berufskolleg w Soest w Niemczech, uczestniczymy i poszukujemy nowych możliwości udziału w programach operacyjnych województwa mazowieckiego.

Uczniowie Zespołu mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminów zewnętrznych, zajęciach sportowych, mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej. Ponadto uczniowie mający trudności w nauce mogą korzystać z zajęć wyrównawczych, mają możliwość rozwijania swoich umiejętności organizatorskich i przedsiębiorczości w Samorządzie Uczniowskim lub Szkolnym Kole PCK. Uczniowie PZSP korzystają z profesjonalnej pomocy pedagogicznej i psychologicznej. Omówioną ofertę wzbogacają wycieczki przedmiotowe do zakładów pracy, w tym do przedsiębiorstw rynku energetyki odnawialnej. Ponadto uczniowie wyjeżdżają na wycieczki turystyczno-krajoznawcze.

Uczniowie PZSP biorą także udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, w których odnoszą coraz większe sukcesy.

Szkoła dokłada starań, aby byli oni we właściwy sposób motywowani do pracy, m.in. poprzez system stypendiów (w tym stypendium Prezesa Rady Ministrów, Nagroda Starosty, stypendia szkolnego z ustawy o systemie oświaty).

Szkoła współpracuje też z różnymi instytucjami w celu pozyskiwania dla uczniów stypendiów o charakterze socjalnym.

KADRA

Nauczyciele PZSP współtworzą energiczną i pełną zapału kadrę, dobrze wykształconą, doskonalącą się i zdobywającą kolejne stopnie awansu zawodowego. Część kadry jest w Zespole od wielu lat i identyfikuje się z tą placówką, jednak skład jest zasilany osobami zaczynającymi pracę w tym zawodzie.

BAZA

Baza lokalowa PZSP w Legionowie obejmuje jeden dwupoziomowy budynek dydaktyczny zlokalizowany w Legionowie przy ul. Targowej 73A.

Pracownie informatyki oraz energetyki odnawialnej wyposażone są zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi. Każda sala lekcyjna jest wyposażona w zestawy komputerowe z dostępem do Internetu.

Bolączką szkoły jest brak sali gimnastycznej, chociaż aktualnie posiadamy zmodernizowane boisko szkolne.

Dużym atutem szkoły jest kameralność i sąsiedztwo stacji kolejowej Legionowo Przystanek.

OTOCZENIE SZKOŁY

Przestrzeń demograficzna, która jest podstawą funkcjonowania szkoły, obejmuje głównie obszar powiatu legionowskiego. Centrum społecznym i gospodarczym powiatu jest Legionowo. Miasto liczące ponad 50 tys. mieszkańców jest szybko rozwijającym się przedmieściem Warszawy, w którym osiedlają się zmęczeni stolicą, a także szukający mieszkań w korzystniejszej cenie. Zdecydowanie korzystniejsza obecnie sytuacja, jeśli chodzi o zatrudnienie powoduje, że absolwenci szkoły nie mają kłopotu ze zdobyciem pracy, czasami także w innym zawodzie niż pierwotnie wybrali. Dlatego ważne są szerokie kompetencje z jakimi powinni wyjść uczniowie po skończeniu szkoły, tak by dawali sobie radę na bardzo dynamicznym rynku pracy.

Miasto Legionowo, jest ważnym ośrodkiem życia kulturalnego w regionie. Znajdują się tu: Miejski Dom Kultury, Szkoła Muzyczna I i II stopnia, Powiatowa Biblioteka Publiczna, Muzeum Miasta Legionowa. Rozwinięta jest prasa lokalna i odbywają się też liczne imprezy, również sportowe, turystyczne i kulturalne.

Jest spora grupa młodzieży chętnie angażująca się w życie kulturalne szkoły i miasta. Dobrze rozwija się współpraca w dziedzinie kultury z instytucjami działającymi w bezpośrednim otoczeniu szkoły.

CELE SZKOŁY: główny cel działalności placówki to tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne realia pracy właściwych dla danego zawodu.

Cele ogólne:

- osiągnięcie wysokiego standardu nauczania i uczenia się; szkoła wiodącym ośrodkiem kształcenia zawodowego w powiecie,
- stymulowanie procesu rozwoju osobowości i dojrzałości uczniów, kształtowanie pożądanych podstaw moralnych, społecznych, rodzinnych i obywatelskich,
- wykształcenie absolwenta aktywnego na rynku pracy,
- wypracowanie w środowisku lokalnym wizerunku szkoły jako placówki przyjaznej i wychodzącej naprzeciw potrzebom uczniów i rodziców,
- powiększenie i unowocześnienie bazy lokalowej szkoły, podniesienie standardu klasopracowni i innych pomieszczeń szkoły oraz terenu przyszkolnego.

Cele etapowe:

- wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej,
- doposażenie klasopracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- doskonalenie kadry pedagogicznej,
- organizowanie uczniom praktyk zawodowych oraz zajęć praktycznych w nowoczesnych zakładach z dobrze wykwalifikowaną kadrami,

- podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie nowych kwalifikacji zawodowych np. europejskie certyfikaty wiedzy,
- stwarzanie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów,
- wdrażanie uczniów do odpowiedzialności i samorządności, przygotowanie Uczniów do podjęcia dalszego kształcenia, pracy zawodowej i, życia w społeczeństwie, świadomości obywatelskiej i tolerancji, empatii,
- udzielanie potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,
- współpraca szkoły i rodziców w procesie dydaktyczno- wychowawczym,
- wypromowanie osiągnięć uczniów i pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- podniesienie standardu pomieszczeń szkoły, ciągów komunikacyjnych i otoczenia.

MODEL ABSOLWENTA

UCZEŃ WIE:

- jak wzbogacać swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
- jak rozwijać swoje umiejętności,
- gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu problemów.

UCZEŃ UMIE:

- planować i organizować swoją pracę,
- selekcjonować i porządkować zdobyte informacje,
- cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki,
- określać swoje słabe i mocne strony oraz pracować nad nimi,
- pielęgnować właściwe relacje z innymi ludźmi.

UCZEŃ POTRAFI:

- zachowywać się zgodnie z zasadami współżycia społecznego,
- dbać o piękno języka ojczystego,
- szanować symbole i wartości narodowe i religijne,
- posługiwać się językami obcymi,
- posługiwać się najnowszymi technikami informatycznymi,
- rozwijać swoje zainteresowania.

UCZEŃ JEST:

- wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności,
- świadomy swoich praw i obowiązków,
- tolerancyjny, uczciwy, kreatywny, odpowiedzialny, asertywny.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

Baza szkoły

a) zakładane cele:

- wyposażenie szkoły w nowoczesne i atrakcyjne pomoce dydaktyczne,
- poszerzenie bazy pracodawców,
- poprawienie estetyki szkoły,
- zwiększenie liczby miejsc parkingowych
- systematyczne odnawianie sal lekcyjnych,

b) kryteria sukcesu:

- podniesienie umiejętności wykorzystania technik multimedialnych wśród uczniów,
- zadowolenie uczniów z warunków w jakich odbywają praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne,
- estetyczna szkoła i alternatywa dla braku pełnowymiarowej sali gimnastycznej
- więcej miejsc do parkowania,

c) zadania do realizacji:

- unowocześnienie wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne,
- pozyskanie nowych pracodawców współpracujących z PZSP przyjmujących uczniów na praktykę zawodową oraz zajęcia praktyczne, szczególnie wśród lokalnych pracodawców,
- poprawa infrastruktury szkoły,

Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą

a) zakładane cele:

- praca zespołowa nauczycieli i analiza efektów pracy,
- zaangażowanie nauczycieli w ewaluację wewnętrzną,
- wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego do planowania pracy szkoły.

b) kryteria sukcesu:

- poprawa wyników w nauce uczniów,
- współpraca nauczycieli przy planowaniu podejmowanych działań, rozwiązywaniu problemów, doskonaleniu metod i form współpracy,
- ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana przez nauczycieli,
- wykorzystanie różnorodnych metod do analizy wyników i wdrożenie wniosków z analizy.

c) zadania do realizacji:

- współdziałanie nauczycieli w organizowaniu, realizacji i analizie procesów edukacyjnych,
- udział nauczycieli w ewaluacji wewnętrznej,
- dofinansowywanie działań związanych z rozwojem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli,
- prezentowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.

Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

a) zakładane cele:

- podniesienie jakości kształcenia i dobre przygotowanie uczniów do matury i zewnętrznych egzaminów z kwalifikacji zawodowych,
- dbałość o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych maturą i egzaminem z kwalifikacji zawodowych,
- motywowanie uczniów do nauki,
- wspomaganie uczniów mających problemy w nauce.

b) kryteria sukcesu

- zwiększenie liczby uczniów zdających maturę i kontynuujących naukę na wyższych uczelniach,
- zwiększenie liczby uczniów zdających zewnętrzne egzaminy z kwalifikacji zawodowych,
- zwiększenie liczby uczniów nagradzanych za wysokie wyniki w nauce,
- zwiększenie liczby uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach i turniejach oraz osiagających sukcesy.

c) zadania do realizacji:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- diagnoza „na wejściu (kl. I) i „wyjściu” (kl. IV lub V) poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie przedmiotów objętych maturą,
- przeprowadzanie próbnej matury oraz próbnych egzaminów z kwalifikacji zawodowych,
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz wdrożenie wniosków z analizy w celu poprawy wyników,
- prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów,
- wykorzystywanie sprzętu multimedialnego w procesie lekcyjnym i na zajęciach pozalekcyjnych,
- wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania

Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

a) zakładane cele:

- kształtowanie potencjału kadrowego,
- prowadzenie procesu doskonalenia kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły.

b) kryteria sukcesu:

- wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje,
- przydział zajęć edukacyjnych i zakresy obowiązków są zgodne z posiadanymi kwalifikacjami,
- przestrzegane są przepisy i procedury w zakresie uzyskiwania stopni awansu zawodowego,
- rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia związane z rozwojem szkoły,
- wewnętrzne doskonalenie nauczycieli wynika z potrzeb szkoły, jest zaplanowane i właściwie organizowane,
- rozwój zawodowy kadry pedagogicznej i niepedagogicznej jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami,
- nauczyciele stosują nabytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy a ich osiągnięcia są upowszechniane.

c) zadania do realizacji:

- diagnoza potrzeb szkoleniowych,
- udział kadry w formach szkolenia wewnątrzszkolnego i szkoleniu zawodowym zewnętrznym.

Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

a) zakładane cele:

- zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole,
- realizacja szkolnych programów wychowania i profilaktyki, wspomaganie rozwoju osobowego uczniów,
- rozwijanie postawy szacunku dla dobra, prawdy i człowieka,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły,
- zapewnienie pomocy uczniom pochodzącym z rodzin gorzej sytuowanych,
- zgłaszanie i przyznawanie uczniom osiągnięciem wysokie wyniki w nauce różnego rodzaju stypendiów.

b) kryteria sukcesu:

- szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniowi, o odpowiednich relacjach: uczeń-uczeń, nauczyciel -uczeń, nauczyciel-rodzic,
- zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły,
- uczniowie uczestniczą w wyjazdach na wycieczki,
- szkoła na bieżąco współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- rodzice czynnie uczestniczą w życiu szkoły.

c) zadania do realizacji:

- realizacja programów profilaktyki i wychowania oraz stosowanie procedur postępowania interwencyjnego w stosunku do uczniów,
- prowadzenie działalności,
- diagnozowanie zjawisk patologicznych występujących w szkole oraz zjawiska przemocy w rodzinie i szkole,
- realizowanie zagadnień programu profilaktyki,
- pedagogizacja rodziców w zakresie wpływu niskiej frekwencji i zjawiska wagarów na osiągnięcia edukacyjne,
- wdrażanie wniosków z działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zjawisk patologicznych,
- stała współpraca wychowawcy z pedagogiem i rodzicami uczniów opuszczających dużą ilość zajęć,
- zapoznawanie rodziców z osiągnięciami edukacyjnymi uczniów i zachowaniem, z wynikami egzaminów zewnętrznych i ich analizą,
- rozpoznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i materialnej uczniów,
- informowanie uczniów i rodziców o możliwości uzyskania pomocy materialnej,
- prowadzenie współpracy z PUP, Komendą policji, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, komisjami i ośrodkami ds. uzależnień i patologii działającymi na terenie powiatu,
- przestrzeganie prawa w zakresie wychowania i opieki,
- przestrzeganie zasad BHP w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- zapoznawanie uczniów z przepisami BHP w czasie przebywania na terenie szkoły oraz z podstawowymi zasadami zachowania bezpieczeństwa w czasie drogi do i ze szkoły, jak również z zasadami bezpiecznego spędzania czasu wolnego w ramach godzin z wychowawcą i lekcjach z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa,
- prowadzenie przez nauczycieli dyżurów na przerwach międzylekcyjnych,

- pełnienie opieki nad uczniami przez nauczycieli w czasie zajęć pozalekcyjnych: dyskotekach, konkursach, wycieczkach i innych imprezach szkolnych,
- prowadzenie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem spełniania wymogów BHP.

Klimat/atmosfera szkoły lub placówki

a) zakładane cele:

- postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych,
- stworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej owocnej pracy nauczycieli i osiągnięciu dobrych wyników przez uczniów,
- promocja szkoły w środowisku,
- współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów i planowania nowych zadań,
- zmniejszenie liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.

b) kryteria sukcesu:

- w szkole panuje miła atmosfera pracy,
- rodzice są współgospodarzami szkoły i uczestniczą w imprezach i uroczystościach,
- szkoła integruje uczniów poprzez organizowane wycieczki, konkursy szkolne, dyskoteki i imprezy okolicznościowe.

c) zadania do realizacji:

- dbałość o przestrzeganie prawa w szkole,
- integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych inicjatyw, pracę w zespołach przedmiotowych i zadaniowych,
- integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizację wycieczek szkolnych, dyskotek, angażowanie w przygotowanie imprez szkolnych i środowiskowych, udział w pozaszkolnych zajęciach typu SKS i PCK,
- integrowanie uczniów i nauczycieli poprzez organizowanie wspólnych imprez szkolnych i pozaszkolnych,
- dbałość o właściwy dobór wystroju klas lekcyjnych,
- organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym,

- organizacja uroczystości z udziałem zaproszonych gości i rodziców,
- udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach powiatowych i gminnych,
- promowanie szkoły w środowisku lokalnym, np. Dni Legionowa. Giełda Szkół i Festiwal Nauki w Jabłonie,
- organizowanie imprez i konkursów , udział w powiatowych i wojewódzkich i ogólnopolskich konkursach akacjach,
- opracowanie i koordynacja kalendarza uroczystości i imprez szkolnych,
- prowadzenie lekcji wychowawczych i otwartych służących kształtowaniu właściwych postaw patriotycznych i budowaniu świadomych postaw ze szczególnym naciskiem na poszanowanie tradycji, kultury, języka i praw człowieka,
- współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. PCK, fundacje, stowarzyszenia,

Zespół pierwotnie redagujący koncepcję pracy szkoły:

Renata Tomaszewska,
Iwona Lewandowska
Elżbieta Pietrzak

modyfikację przeprowadziła:
Monika Kozłowska
Agnieszka Budna w oparciu o koncepcję Dyrektora

Modyfikacja Koncepcji pracy szkoły została przez Radę
Pedagogiczną w dniu

